



江西财经大学
JIANGXI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

专业学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予 单 位	名称：江西财经大学
	代码：10421

授权学科 (类 别)	名称：公共管理
	代码：1252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士一级
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士一级

2022 年 3 月 10 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **202X 年度** 的情况，统计时间以 202X 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

财税与公共管理学院的起源可追溯至 1923 年成立的江西省立商业学校财政信贷科，历经近百年的积淀和发展，已发展成为集人才培养、科学研究、社会服务和国际合作等职能为一体的教研单位。连续多年被评为学校先进单位。2014 年、2019 年连续两次荣获全省教育系统先进集体称号。

学院现设财政系、税务系、行政管理系、社会保障系等四个教学系，公共管理硕士（MPA）教育中心、税务硕士（MT）教育中心、公务员培训中心等教研培训机构，办有 4 个本科专业（财政学、税收学、行政管理、劳动与社会保障），财政学、税收学、劳动与社会保障专业获批为国家一流本科专业建设点。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1、财政学（含税收学、税务硕士）

财政学是最能代表江西财经大学特色与优势的学科之一，在几代财政学人戮力同心的艰苦奋斗下，在师资队伍、科学研究、学科建设、人才培养、学术交流、支撑条件等方面均处于国内一流行列。财政学专业创办于 1958 年，是 1978 年复校时的四个专业之一，1986 年获硕士学位授予权，2003 年获博士学位授予权，至此形成了从本科到博士的完整体系。1996 年被江西省教委批准为江西省高校首批重点学科，2001 年再次被江西省教育厅批准为重点建设学科，2002 年被江西省教育厅评为品牌专业，2010 年应用经济学一级学科被遴选为江西省高水平学科，财政学是作为其重要支撑的学科方向。在教育部学位中心组织的第四轮学科评估中，江西财经大学应用经济学获 A-等级，财政学是其重要的学科方向。

2、公共管理

目前公共管理一级学科硕士点下设五个二级学科学术硕士点和一个专业学位硕士点：（1）行政管理；（2）社会保障；（3）教育

经济与管理；（4）土地资源管理（归属旅城学院）；（5）体育经济与管理（自设，归属体育学院）；（6）公共管理硕士（MPA）。

我校于2000年获得社会保障硕士授权点，2005年获得公共管理硕士（MPA）培养资格，2006年获得公共管理一级学科硕士授权点，2011年在管理科学与工程一级学科下自设公共经济与管理博士点。公共管理学科为江西省“十二五”重点学科和示范性硕士点，拥有两个江西省“2011协同创新中心”（江西全面建成小康社会决策支持协同创新中心、江西省生态文明制度建设协同创新中心），是江西省公共管理学科联盟牵头单位、公共管理硕士（MPA）专业学位联盟牵头单位。本学位点学科团队成员共39人，其中博导10人，教授14人，博士37人，拥有教育部新世纪优秀人才1人，江西省“赣鄱英才555工程”人才1人，江西省“百千万人才工程”人选3人，省级学科带头人6人。在教育部组织的第四轮学科评估中，江西财经大学公共管理学科获评B-等次。

（二）学科建设情况

学院拥有2个博士点（财政学、公共经济与管理）、1个一级学科硕士点（公共管理）、4个二级学科硕士点（财政学、行政管理、社会保障、教育经济与管理）、2个专业硕士学位点（公共管理硕士、税务硕士）。在全国第四轮学科评估中，应用经济学（含财政学）获A-等次，公共管理获B-等次。

（三）研究生招生

2021年学院硕、博士招生情况如下：

招生年份	专业名称	专业代码	招生人数	报考人数	录取人数	报录比	推免人数	国家线	复试线	超分数
2021年	财政学	020203	14	74	14	18.92%	5	348	351	3
	行政管理	120401	23	182	23	12.64%	3	341	369	28
	教育经济与管理	120403	6	31	6	19.36%	0	341	359	18
	社会保障	120404	14	47	14	29.89%	2	341	342	1
	税务硕士	025300	59	247	60	24.29%	8	348	348	0
	公共管理硕士（全日制）	125200	63	424	60	14.15%	0	174	187	13

	公共管理硕士（非全日制）	125200	80	465	87	18.70%	0	174	187	13
	财政学（博士）	020203	8	31	8	25.80%	0	自主划线	214	0
	公共经济与管理（博士）	1201Z5	5	22	5	22.72%	3	自主划线	197	0

（四）在读、毕业、学位授予及就业基本状况

届别	专业名称	专业代码	在读人数	毕业人数	学位授予人数	就业情况
2021年	财政学	020203	40	10	10	100%
	行政管理	120401	67	22	22	100%
	教育经济与管理	120403	10	2	2	100%
	社会保障	120404	38	10	10	100%
	税务硕士	025300	136	34	34	100%
	公共管理硕士（全日制）	125200	210	108	108	100%
	公共管理硕士（非全日制）	125200	253	55	55	100%
	财政学（博士）	020203	25	5	5	100%
	公共经济与管理（博士）	1201Z5	16	5	5	100%

（五）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

1、财政学

财政学科始终以师资队伍建设为龙头，打造素质精良的师资队伍，加大院内老师到国外著名高校从事博士后研究、做高级访问学者、课程进修、留学的力度，通过这些途径有效地提升教研人员的研究能力，开拓其视野。形成了一支素质高、结构合理、科研能力强、教学经验丰富，在国内外同行中颇具影响的教研队伍。现有教学科研专任教师30人，其中教授16人，副教授9人，博士生导师9人；全国税务专业学位研究生教育指导委员会委员1人，教育部高等学校财政学类专业教学指导委员会副主任1人，“赣鄱英才555工程”人选3人，江

西省政府特殊津贴专家 2 人，“江西省百千万人才工程”人选 3 人，入选江西省教学名师 4 人，江西省高校中青年学术带头人 9 人。

2、公共管理

公共管理学科始终以师资队伍建设为龙头，打造素质精良的师资队伍，加大专业教师赴国外著名高校从事博士后研究、高级访问学者、课程进修、留学的支持力度，有效提升教研人员的研究能力，开拓教师的专业视野，目前形成了一支素质较高、结构合理、科研能力强、教学经验丰富，在国内外同行中具有一定影响的教研队伍。该学位点现有专任教师 39 人，其中教授 14 人，副教授 16 人，博士生导师 9 人，博士 37 人；拥有教育部新世纪优秀人才 1 人，江西省“赣鄱英才 555 工程”人才 1 人，井冈特聘教授 1 人，江西省“百千万人才工程”人选 3 人，省级学科带头人 6 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

在思想政治教育队伍建设上，学院充分发挥研究生导师“第一责任人”责任，强化“三支队伍”。一是导师队伍，二是高水平专业师资队伍，三是辅导员和管理队伍。学院在《江西财经大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》的基础上，明确导师是培养研究生的第一责任人，导师对研究生思想政治教育负首要责任。专业教师队伍负责高质量教学的同时要求强化课程思政建设，加强对研究生的价值引领。辅导员和管理队伍在研究生入学教育、课外社团活动、评奖评优过程中将研究生理想信念和社会主义核心价值观教育落到实处。三支队伍共同为研究生思政教育提供“三核驱动”。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

在研究生理想信念和社会主义核心价值观教育上，学院主要通过以下方式进行。一是开展研究生入学教育、导师见面会、学术讲坛、读

读书会、半月谈等系列活动，加强中国特色社会主义理论体系的学习教育，增强研究生的国家意识、法治意识、责任意识和科学精神。二是在重大节假日组织研究生到爱国主义教育基地、红色革命圣地等进行教育活动，加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的教育；三是利用奖助学金申请、评先评优、学术论坛、交流座谈等活动，将学术规范和学术道德教育纳入培养过程，构建起科研诚信和学术道德建设的长效机制。四是开展研究生“三下乡”调研实践活动，触摸祖国大地，增强社会服务能力。五是加强党史学习教育，创新网络育人功能。组建“财税学习小分队”，推出“党史上的今天”栏目，要求以党员带头，每人一期，持续推送，沉浸式开展研究生党性教育。

（三）校园文化建设

学院根据《江西财经大学文明校园行动计划（2020—2025）》要求，落实常态化、制度化、沉浸式推进文明校园建设。一是推进铸魂工程，建设明德校园。学院紧抓研究生党支部“三会一课”和团员“青年大学习”活动，组织研究生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬社会主义核心价值观。二是推进养成教育，建设尚礼校园。学院开展“硕博服务团”“万企调查”等具有江财特色的暑期社会实践活动，做好“西部计划”“研究生支教团”和勤工助学实践项目，加强创新创业体系建设。三是推进浸润工程，建设崇文校园。学院通过组织研究生参加“师德标兵”“我最喜爱的导师”等评选以及“从教30周年”“荣休典礼”“五四表彰”等活动，感受名师风格，学习先进标杆，激发内生动力。四是严格学术规范，建设诚信校园。学院不断强化研究生学术规范与学术道德教育，引导师生将廉洁文化、学术诚信观念“内化于心、外化于行”。

（四）日常管理服务工作

在研究生日常管理服务方面，主要做好了以下工作：一是常态化抓好疫情防控工作。做好学生春季和秋季入学返校工作，严格执行学生假期离校相关要求，抓好疫苗接种和疫情防控数据收集与报告工作。二是完成学生证注册、火车票优惠卡办理工作；三是顺利完成研究生国家奖学金、企业奖助学金、学习标兵、科研标兵、优秀研究生、优秀研究生干部等学生荣誉项目的评选工作；四是顺利召开研究生代表大会，完成院研究生分会换届工作；五是举行系列学术讲座，“大水漫灌”推出或提供研究生学术活动信息或平台，完成“研究生学术活动月”系列活动；六是举办“院长书记与研究生面对面”活动，聚焦解决研究生“急难愁盼”的问题；七是抓好研究生就业服务工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

财政学、公共管理硕士生课程主要以理论讲授与学术研讨相结合的方式展开，既强调学生对相关学科理论知识的系统掌握，又关注培养学生的独立研究能力，包括文献查阅、文献分析、确定研究兴趣、研究设计等能力。课程分为公共必修、学科必修、专业必修、专业选修和必修课程等。硕士生获得学位要求学分不少于 36 学分。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

研究生的指导分导师组的指导和导师指导，以导师的指导为主，明确导师是研究生培养质量的第一责任人，导师的指导强调因材施教，研究生入学第一学期，导师根据学生自身特点，制定出有针对性、个性化培养方案，并严格实施。鼓励导师根据学生特点，为研究生开出必读和选读书单，为经典书箱和经典文献来提升研究生的知识储备；鼓励导师吸收研究生参加其课题研究，在参加项目的过程中提升其研究能力；鼓励导师和研究生共同开展研究，联合发表学术论文。

导师组制定本专业研究生培养方案，共享资源，提高研究生理论联系实际、积极参与科研、结合科研完成高水平学术论文的能力；导师组根据导师的不同特长、工作繁忙程度，明确不同阶段的职责分工，形成相对稳定的学术指导团队，协同做好研究生日常管理和学术指导工作；定期召集导师组或研究生会议，安排导师组成员承担相关工作，检查指导研究生学业进展情况。鼓励导师之间联合开展研究。

（三）学术训练情况

学院不断强化研究生学术引领，狠抓研究生招生录取、人才培养方案优化、中期考核、学术规范指导等培养环节的学术导向，构建研究生学术能力与创新思维培养机制，重视研究生学术苗子培育、优秀学位论文培育、高水平研究成果培育、创新创业项目培育等“四大培育”工程，激发研究生学术热情，孵化优秀学术成果。

2021年，学生获得江西省第八届“华创杯”市场调查分析大赛一等奖、2021年江西省研究生数学建模竞赛三等奖等学术竞赛荣誉多项，立项省研究生创新课题7项，硕士生发表CSSCI以上论文9篇，博士生发表权威以上学术论文5篇。全年共完成博士论文答辩11篇，学术型硕士论文（财政学、行政管理、社会保障、教育经济与管理、税务硕士、公共管理硕士、同等学力）答辩253篇。

（四）研究生奖助情况

为激励在校研究生努力学习，学校建立了完善的奖助学金体系，将实施奖学金、助学金和荣誉奖学金制度。奖学金包括“国家奖学金”、“省政府奖学金”、“学业奖学金”、“科研奖学金”、“专项奖学金”等，助学金包括“国家助学金”、“三助岗位助学金”、“国家助学贷款”、“临时困难补助”等，荣誉奖学金包括“优秀研究生”、“优秀研究生干部”、“学习标兵”、“科研标兵”、“省级以上三好学生”、“优秀党团员”、“优秀毕业研究生”、“研究生优秀就

业”等评优评先奖励。奖助学金体系完善、奖励覆盖面宽、奖励力度大，优秀研究生可获得博士6万/年、硕士4万/年以上的奖助学金。对符合条件的“985”、“211”高校及免试推荐入学的硕士研究生实行特殊的奖助学金奖励措施。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1、**强化师资建设，人才成长成效显著。**高水平师资是高水平学科建设的基础，学院多年来一直高度重视师资队伍建设，在师资队伍建设上注重人才引进、培养、使用相结合，促进高层次人才成长。在生活上，高度关心高层次人才，在教学和科研上，给他们压担子，促使他们尽快成长。创造良好的治学环境和政策措施，实现学位点建设、专业建设和学科建设的资源整合，加速学科带头人的成长，形成了一支素质精良，结构合理的在国内外学术界有较大影响的师资队伍。

2、**教学、科研、社会实践与学科建设四位一体。**学院教师一直以来积极研究与改进教学方法，经过长久的实践，我们以生为本，倡导教师、学生换位思考，总结了一套如循环案例教学、双向问辩法等行之有效的教学方法。引导学生理论联系实际，在讨论中强化知识认知，在激辩中升华思想，在此过程中将研究生带入学科前沿。

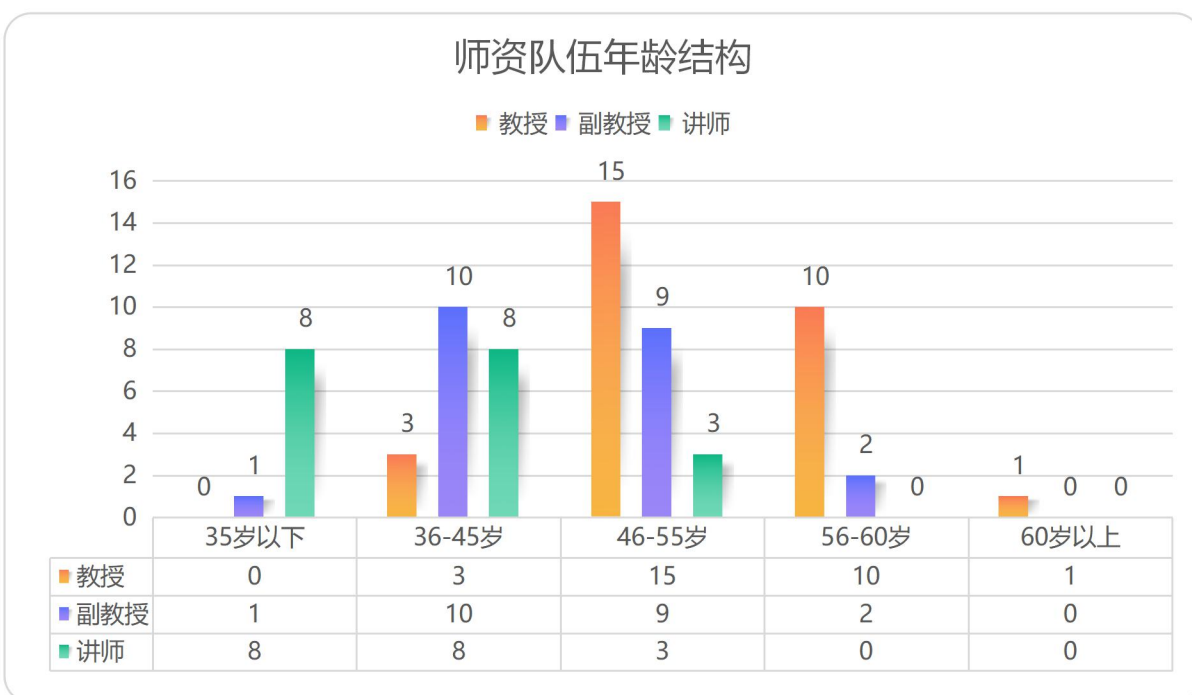
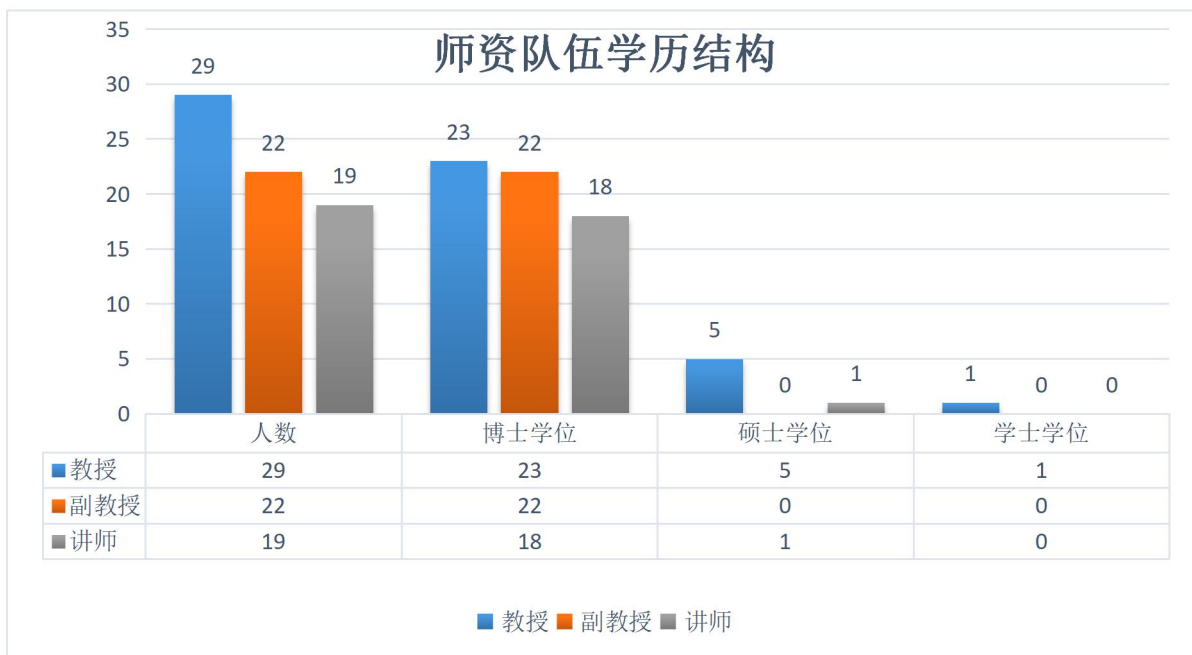
以培养学生创新能力和动手实践能力为宗旨，结合专业特点，多年来注重实践教学平台建设，着力开展包括“校企合作型”、“校政协作型”、“社会服务型”和“全面参与型”等在内的实践类型，鼓励老师主持的课题与社会实践相结合，发挥课题育人的作用。

为了使科研更好服务于人才培养，使其在人才培养中发挥应有的作用，利用主持国家级课题较多的特点，国家课题结题前，课题主持人必须面向研究生以课题研究为主题作一次学术报告。

3、**重视学术交流。**推出一系列讲坛，比较有影响的是《青蓝讲坛》、《尚公讲坛》。其中《尚公讲坛》主要定位于邀请国内外知名学者开坛布道，传授理论，而《青蓝讲坛》则主要邀请国内外中青年学者讲授研究方法，两者各有侧重，相辅相成，上述讲座极大地开拓了学院教研人员的视野，提升学院师生的研究能力，取得了良好的效果。其二，承办了一系列高端学术会议，近5年主办或承办学术会议近20余场。其三，通过“走出去，请进来”的办法，广泛拓展各种形式对外学术交流。据不完全统计，近5年我院先后派出多人在境内外开展学术访问或学术交流，160人次参加国内外各种学术会议。总之，广泛的、多层次的、国际化的学术交流极大地提升了财政学科的品位，同时也扩大了财政学科的社会影响。

（二）教师队伍建设

通过各类人才引进计划和人才支撑计划，把优秀人才吸纳到导师队伍中，不断壮大导师队伍。同时，将师资队伍建设与学科专业建设紧密结合，培养了从学术带头人、学科骨干到优秀青年教师的学科梯队建设。严把导师遴选与考核质量关，真正把高水平、能力强的教师吸纳到导师队伍中来，确保导师队伍“学术水平高、师德师风高、培养质量高”。提高数量的同时注重师资结构，特别是从海外引进既有扎实的理论基础又站在较高学术前沿的高端人才作为导师，助力我院研究生培养工作攀上更高台阶。



(三) 科学研究

1、财政学

近五年来财政学科导师在《管理世界》、《财贸经济》、《财政研究》、《税务研究》、《中国行政管理》等国内外权威与CSSCI、CSCD来源期刊发表学术论文总数80余篇。新增国家自然科学基金、国家社会科学基金项目16项，其中国家社科基金重大招标项目2项，

国家社科基金重点项目 2 项。财政学科共获省部级以上奖励 20 项，其中高等学校科学研究优秀成果奖三等奖 1 项，省社会科学优秀成果奖 12 项（其中一等奖 2 项）；国家级教学成果奖二等奖 1 项；省级教学成果奖 4 项（其中一等奖 3 项）；普通高等学校优秀教材奖 2 项。

2、公共管理

近五年来，本学科导师积极开展科学研究活动，在高水平论文发表、科研立项、获奖等方面均获得突出成绩。在国际期刊、CSSCI 以上级别期刊发表论文 150 余篇，出版著作 42 部，主持国家自科、社科课题 48 项（其中国家社科重大 2 项、重点 3 项），获得教育部高校人文社科优秀成果奖、江西省社科优秀成果奖、全国财政优秀科研成果奖等奖项 22 项。研究报告获省部级以上领导 30 余次肯定性批示。

（四）传承创新优秀文化

一是坚持以人民为中心的工作导向。传承优秀传统文化要坚持“为了人民、依靠人民、共建共享”的理念。引导研究生加大对中华民族优秀传统文化和光荣历史的正面宣传力度，通过学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式和途径，熏陶人民群众，不断增强人民群众的文化参与感、获得感和认同感，引导研究生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

二是坚持创造性转化和创新性发展相结合。秉持客观、科学、礼貌的态度，“取其精华、去其糟粕”，在扬弃中继承、在转化中创新，不断赋予中华传统文化新的时代内涵和现代表达形式，使中华民族最基本的文化基因与当代文化和现代社会相适应、相协调。在处理优秀传统文化和外来文化的关系时，坚持“以我为主、为我所用，取长补短、择善而从”的基本方针，既不奉行简单的拿来主义，也不盲目排外，而是有鉴别地吸收国外优秀文明成果，不断丰富和发展中华文化。

（五）国际合作交流

1、组建专业管理队伍，不断完善国际化管理规范。

2021年我院成立了国际化办公室，组建了专业的国际化管理队伍，并出台《财税与公共管理学院国际化工作奖励实施细则》，鼓励全院师生在科研国际化、教师国际化、学生国际化等方面积极作为，开拓创新。

2、强化常规管理，持续提高国际化服务质量。

本年度英文网站保持及时更新，积极宣传国际化交流信息；同时，在学生中设立国际化专员，确保国际交流信息及时有效通知到位。在疫情管控进入常态化后，学院继续做好在校留学生的各项服务工作。对于部分因疫情不能入境的留学生，IMPA的入学面试、课程教学、论文开题与答辩均采用了线上与线下混合开展的方式，保证了IMPA项目的有效运行。2021级IMPA研究生招生数量创新高，达7人，位列全校前茅；2021级MPA留学生乔治斩获江西省汉语大赛二等奖；MPA留学生Munashe、George、Paul三人获得江西省政府奖学金。

3、积极申报国际合作项目，不断拓展新的合作领域。

围绕我院国际化发展需求，2021年我院积极申报了商务部亚洲合作资金项目，并获得了校内培育的资格。为了培育这一项目的合作资源，我院聘请了拉曼大学工商管理学院的院长为我院客座教授，并将围绕基层社会治理的主题与越南社科翰林院举办中越国际论坛。

4、积极开展国际研究与交流，不断提升国际化水平。

本年度我院聘请来自美国陶森大学、美国西华盛顿大学、新加坡南洋理工大学与马来西亚拉曼大学的4位专家学者为校级客座教授，并邀请美国陶森大学与美国俄克拉荷马大学的2位教授为我院师生开展线上学术讲座。本年度我院教师继续积极开展国际研究，在国际期刊发表高质量论文4篇。此外，为推动学生的国际化交流，我院开展了形式多样的宣传活动，如美国宾西法尼亚州立大学公共管理硕士

项目线上招生宣讲会等。

（六）其他改革创新情况

不断强化研究生生涯规划，推出“研究生朋辈教育工程”，通过挖掘优秀研究生典型案例，举办研究生成长分享，发挥优秀研究生传帮带作用，引导研究生新生尽早做好研究生生涯规划。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2021年，学院共有财政学和公共管理两个学科参加了全国第五轮学科评估，公共管理学科参加了全国一级博士点申报工作，开展了2021年新增博士学位授予单位建设项目自评工作。在参与这些学科的评估过程中，发现学院学科在发展过程中，主要在以下方面需要进一步加强：一是高水平标志性成果有待进一步提升；二是需要进一步增加国内和国际有影响力的学科带头人的培育和引育力度；三是进一步提高国际化水平。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学院不断加强研究生学位论文过程管理，严把研究生学位论文质量关。2020年，学院共有15篇（其中博士1篇，硕士14篇）论文参评全省优秀博士硕士论文评选，平均得分在80分以上论文7篇，占比47%，较2019年的71%下降了24个百分点。在全省硕士学位论文抽检工作中学院2篇论文，1篇合格，1篇不合格。

六、改进措施

（一）学科建设改进措施

总体思路：振兴财税学科、做强公管学科。促进财税与公管学科交叉融合，形成应用经济与公共管理比翼双飞、相得益彰的学科发展格局，建设具有鲜明财经特色的学科群。

1. 长远谋划，瞄准目标，稳步推进

（1）出台两个行动计划：

《公共管理一级学科博士点申报行动计划（2021-2023）》

《振兴财税学科行动计划（2021-2025）》

(2) 制定两个任务及时间安排表：

《2021-2023 年公共管理学科建设任务分解及时间安排表》

《2022-2025 年财税学科建设任务分解及时间安排表》

2. 凝练学科特色，打造高水平团队

(1) 财税学科特色方向：

政府预算及债务管理、政府采购透明度、中国财税史

(2) 公管学科特色方向：

行政管理、社会保障、土地经济与政策、社会治理与社会政策

(3) 交叉学科特色方向：公共财政与公共政策

围绕上述特色方向，打造高水平学科团队，给每个团队定目标和任务，责任到人，加强考核，加大激励力度。

3. 瞄准目标出成果，做有组织、有谋划的科研攻关

举全院之力，定目标、定任务，打造标志性的高端成果。充分调动学科首席教授、青年学科带头人、博士生导师的科研潜力，未来五年内争取立项 3-5 项国家社科基金重大项目、教育部人文社会科学研究重大项目、国家社科基金重点项目、国家自科基金面上项目等国家级重要项目；推动学科带头人或学科骨干在国内顶级刊物《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《新华文摘》以及经济学 TOP5 期刊、《政治学研究》《中国行政管理》《公共管理学报》《公共管理与政策评论》《公共行政评论》等权威期刊发表重要论文；出版一批在学术界有较大影响力的学术专著；获得 5 项以上省级教学成果奖和科研成果奖。

4. 加强与学界知名专家学者联系，助力学科发展

(1) 加强与国内重点院校、科研院所的联系和合作，拓宽学术资源、网络与信息。

(2) 聘请学科评议组成员、全国教指委委员担任学科顾问，帮助扩大学科影响力。

(3) 加强与兄弟院校的紧密联系，学习和借鉴他们的学科建设经验，进一步提炼学科方向核特色。

(4) 积极合办或承办有重要影响的学术研讨会或专题论坛，提升影响力。

(二) 论文质量改进措施

1. 严把选题质量关

论文的选题必须立足于我国发展实际，对实现财税与公共管理科学化、民主化和法治化具有理论和实践意义。要求论文立论正确、逻辑严密、论证充分、材料翔实、文字畅通，符合学术规范，具有独到见解或一定新意。

2. 开题和预答辩时间提前，留足充裕时间修改。

将开题时间由往年的 5 月提前到 3 月，将预答辩时间由往年的 3 月提前到开题当年的 12 月。

开题时，每位研究生口头陈述、答辩时间不少于 10 分钟。指导小组投票表决是否“通过”、“修改后通过”、“重大修改后重新开题”或“不通过”，并给出具体修改意见。开题报告结果与与奖助金、评优评先、淘汰分流等直接挂钩。每位硕士生可以有两次开题机会，两次开题均未通过者，报送研究生院做延期半年或一年毕业处理。

预答辩时，主要考核学位论文内容完成情况，包括预期目标是否实现、论文质量是否能够保证、是否达到送审条件以及论文写作存在的问题等。预答辩硕士研究生答辩陈述时间不少于 10 分钟。专家组应投票决定是否“通过”、“修改后通过”、“重大修改后重新预答辩”或“不通过”，并给出具体修改意见。每位硕士生有两次预答辩机会，预答辩未通过者不允许参加当次答辩，报送研究生院做延期半年或一年毕业处理。

3. 严格把控正式答辩环节，加强末位审慎力度。

正式答辩时，答辩委员会重点审查硕士生的课程学习成绩、听取评阅专家和导师对硕士学位论文工作的评阅意见，以全面评价硕士生学位论文工作及其素质能力。硕士生在答辩结束后根据答辩委员们提出的问题和建议，对学位论文进行认真修改并撰写论文修改说明，由导师审查签字；进入末位审慎的硕士生学位论文修改及其修改说明经导师签字后，送培养单位学术分委员会审查；对修改后仍存在较大问题者，不予通过，延期半年后再申请重新答辩。